

关于开展宿州二中第五届青年教师教学竞赛暨宿州市第九届 青年教师教学竞赛选拔赛的通知

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届历次全会精神，落实全国教育大会及相关文件要求，加强青年教师师德师风建设，提升青年教师教学业务水平。经学校研究，定于2026年6月16日下午举办宿州二中第五届青年教师教学竞赛暨宿州市第九届青年教师教学竞赛选拔赛，择优推荐优秀选手参赛，现将有关事项通知如下。

一、竞赛宗旨

紧扣立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼青年教师教学基本功为重点，弘扬劳模精神、劳动精神，发挥赛事示范引领作用，激发青年教师教学创新活力，打造高素质专业化教师队伍，推动我校教学事业发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科及组别

参赛学科为语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、心理健康教育。竞赛共设五个组别：心理健康教育组、中学文科组（语文、历史、地理）、中学理科组（数学、物理、化学、生物）、中学英语组、思想政治组。

（二）参赛对象

全校青年教师（40周岁及以下，1986年8月31日及以后出生）均可报名参赛。

四、竞赛内容及流程

竞赛总分100分，分为教学设计（20分）、教学展示（80分）两项。参赛教师需准备3个学时教学设计及对应PPT，每份PPT包含课堂教学、教学阐释两部分内容。

（一）教学设计

以 1 个学时为单位编制教学设计，涵盖课题、学情分析、教学目标、重难点、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等内容。

选手准备 3 个学时纸质版教学设计方案，教学展示前提交评委，评委对整套方案综合打分。

（二）教学展示

教学展示采取课堂教学（无生上课）加教学阐释（说课）形式，内容须与提交教学设计保持一致；总时长 15 分钟，其中课堂教学 10 分钟、教学阐释 5 分钟，评委从教材处理、教学过程、教学效果等方面考评。

（三）计分方法

本次竞赛采用百分制，两项得分相加为选手最终得分，评分细则详见附件 1、附件 2。

（四）注意事项

1. 参赛选手提前到场抽签确定参赛次序，提前拷贝课件；所有参赛材料、PPT 不得出现姓名等个人信息。

2. 选手可根据授课需求携带教具，比赛场地统一提供多媒体电脑设备。

五、名次确定

各组别按总分排名，总分相同时，教学展示得分高者名次靠前。

未尽事宜，另行通知。

宿州二中

2026 年 6 月 12 日

附件：

1. 宿州二中第五届青年教师教学竞赛暨宿州市第九届青年教师教学竞赛选拔赛教学设计评分细则

2. 宿州二中第五届青年教师教学竞赛暨宿州市第九届青年教师教学竞赛选拔赛教学展示评分细则

附件 1

宿州二中第五届青年教师教学竞赛暨宿州市第九届
青年教师教学竞赛选拔赛教学设计评分细则
(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	符合课程标准，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学理念先进、科学。	4
	教学目标明确，思路清晰。	3
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	3
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2
总分		

注：评委须对整套教学设计方案（3 个学时）综合评定赋分。

选手序号：

评委签名：

附件 2

宿州二中第五届青年教师教学竞赛暨宿州市第九届 青年教师教学竞赛选拔赛教学展示评分细则

(满分 80 分)

项目	评测要求	分值
教学目标 确定与教 材处理	全面理解课程标准在教材中的具体展现，能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15
	创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容，能够合理确定教学目标与重点难点。	
学情分析 及教学思 路	科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等；熟悉学生已有的知识经验和基础。	15
	围绕学科核心素养，依据实际学情和课型，设计适合的教学思路。	
教学过程 与方法	教学活动设计合理，能发挥学生主体作用。教学策略应用得当，教学过程中能够较好突出重点、突破难点，真正落实教学目标。	25
	注重运用启发式和讨论式教学，能整合各种资源，多媒体运用得当。	
教学 效果	能够动态调控教学过程，合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15
语言 教态	仪表大方得体，教态自然；普通话标准，语言生动，简练清晰；板书书写工整规范。	10
总分		

选手序号:

评委签名: